



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO N. 5.991, DE 15 DE OUTUBRO DE 2025**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Educação do Campo - Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 15.10.2025, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Cametá, promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Educação do Campo - Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–36), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, retroagindo seus efeitos legais a 27 de agosto de 2025, data da aprovação do *Ad Referendum*.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 15 de outubro de 2025.

**GILMAR PEREIRA DA SILVA**  
R e i t o r  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO - LICENCIATURA**

**Art. 1º** Formar educadores(as) para atuação específica junto às populações que trabalham e vivem no e do campo, com o ensino de conteúdo do domínio pedagógico e da área em que fez o ingresso por Processo Seletivo no Curso: Ciências da Natureza ou Ciências Sociais e Humanas ou Linguagem e Códigos ou Matemática, com a finalidade de atuarem no âmbito da Educação Básica mais especificamente nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, e ainda na organização do trabalho pedagógico e como agente de desenvolvimento em escolas do campo, atendendo à diversidade de ações pedagógicas necessárias para concretizar a educação como direito humano e como ferramenta de desenvolvimento social.

**Art. 2º** Serão ofertadas 40 (quarenta) vagas.

**Parágrafo único.** A distribuição das vagas será de 40 (quarenta) por turma e cada turma corresponderá a somente uma ênfase.

**Art. 3º** O perfil do egresso desejado pelo Curso de Educação do Campo - Licenciatura é de um docente para a Educação Básica, em uma perspectiva multidisciplinar, com sólida formação teórico-prática em Educação do Campo nas áreas de Ciências da Natureza ou Ciências Sociais e Humanas ou Linguagem e Códigos ou Matemática, bem como na gestão e organização das instituições de Educação Básica e em ações que dizem respeito ao planejamento, execução, acompanhamento, avaliação de políticas, projetos e programas educacionais, elaboração, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico da escola.

**Parágrafo único.** O apostilamento dos egressos será: 1) Para a ênfase em Ciências da Natureza (com a disciplina de Ciências nos Anos Finais do Ensino Fundamental e as disciplinas de Biologia, Física e Química no Ensino Médio); 2) Para a ênfase em Ciências Sociais e Humanas (com as disciplinas de Estudos Amazônicos, História e Geografia nos Anos Finais do Ensino Fundamental e as disciplinas de Filosofia, Geografia, História e Sociologia no Ensino Médio); 3) Para a ênfase em Linguagem e Códigos (com as disciplinas de Língua Portuguesa e suas respectivas literaturas e redação - tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Médio); e 4) Para a ênfase em Matemática (com a disciplina de Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Médio). Cada discente cursará uma única ênfase, da qual receberá o respectivo apostilamento.

**Art. 4º** O Curso de Educação do Campo - Licenciatura será oferecido em turno integral, período letivo intensivo, regime acadêmico seriado e com formas de oferta das atividades curriculares modulares, desenvolvidas segundo os princípios da Pedagogia da Alternância.

**Art. 5º** O currículo do Curso de Educação do Campo - Licenciatura é constituído dos seguintes Núcleos:

I – Estudos de Formação Geral (EFG): proporciona ao graduando uma formação geral em ciências da educação e em educação do campo, com subsídios para a formação intelectual, possibilitando reafirmação da identidade cultural dos sujeitos do campo articulando aspectos da docência, linguagens, práticas educativas e exercício da gestão e organização das instituições de Educação Básica;

II – Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das Áreas de Atuação Profissional (ACCE): constrói e desenvolve uma formação específica, fundamentada em conhecimentos que articulem a relação teoria/prática a partir de componentes curriculares distribuídos em quatro ênfases: Ciências da Natureza ou Ciências Sociais e Humanas ou Linguagem e Códigos ou Matemática. Nas Ciências da Natureza, estão os eixos das disciplinas de fundamentos das Matemáticas, Biológicas e Físico-Químicas; Na Linguagem e Códigos estão os eixos das disciplinas de Linguística e Literaturas; Nas Ciências Sociais e Humanas estão os eixos das disciplinas de História, Geografia, Filosofia e Sociologia e no eixo da Matemática, as disciplinas da Matemática em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

III – Atividades acadêmicas de Extensão (AAE): consolida a formação numa abordagem multidisciplinar, mediante articulação das atividades curriculares no Tempo Universidade e Tempo Comunidade, além da Pesquisa, da Extensão e da Prática como componentes curriculares, realizadas nos diferentes espaços formativos;

IV – Estágios Docentes (ECS): executado como vivência e exercício profissional da docência em uma das áreas de conhecimento, distribuídas ao longo de quatro períodos letivos, com orientação e acompanhamento de professores/as e articulado e exercício da gestão e organização das instituições de Educação Básica; além de um estágio nas organizações sociais e populares.

**Art. 6º** As Atividades Complementares curriculares e extracurriculares totalizam 40 (quarenta) horas e são constituídas por monitoria no Curso, participação em projetos de extensão, atividades profissionais vinculadas ao Curso, participação em palestras, seminários,

mesa redonda, congressos, conferência, iniciação científica, e outras atividades de cunho acadêmico-científico-cultural que se articulem com a proposta do Curso, assim como disciplinas curriculares optativas que se relacionem com o objetivo geral do Curso.

**Art. 7º** Os discentes do Curso de Educação do Campo - Licenciatura, independente da ênfase, deverão cumprir 405 (quatrocentas e cinco) horas de Estágio Curricular, assegurando-lhes a vivência pedagógica contextualizada com a história do território e dos saberes ancestrais em diálogo com os conhecimentos científicos materializados nos conteúdos curriculares dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio nas áreas de conhecimentos, possibilitando o exercício da inserção socioprofissional da atuação em campos de trabalho do futuro professor, a partir do primeiro período do Curso.

I – Estágio Supervisionado I – Historia do Território Socioeducacional e Papel da Escola no Território, com 75 (setenta e cinco) horas;

II – Estágio Supervisionado II – Saberes Ancestrais em Diálogo com o Conhecimento Científico, com 75 (setenta e cinco) horas;

III – Estágio Supervisionado III – Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, com 75 (setenta e cinco) horas;

IV – Estágio Supervisionado IV – Ensino Médio I, com 60 (sessenta) horas;

V – Estágio Supervisionado V – Ensino Médio II, com 60 (sessenta) horas;

VI – Estágio Supervisionado VI – Ensino Médio III, com 60 (sessenta) horas.

**Parágrafo único.** O Conselho da Faculdade de Educação do Campo deverá normatizar as estratégias de oferta e de acompanhamento das Atividades de Estágio em resolução específica.

**Art. 8º** A Metodologia do Curso será fundamentada na Alternância Pedagógica que ocorrerá durante e entre cada etapa do Curso, correspondendo consequentemente em Tempo Universidade e Tempo Comunidade, com a execução de pesquisas e vivências a serem feitas nas escolas, comunidades do campo, nos movimentos sociais e nas organizações sociais e populares. O Tempo Comunidade é parte formativa do Curso de caráter obrigatório e exercido em dupla docência, ou seja, envolvendo dois docentes, um da área pedagógica e outro da área específica.

**Art. 9º** A Extensão é procedimento metodológico do Curso de Educação do Campo - Licenciatura, com atividades que correspondem 375 (trezentas e setenta e cinco) horas em todas as ênfases.

**§ 1º** As ações extensionistas do Curso de Educação do Campo - Licenciatura serão construídas pelos docentes, discentes e técnico-administrativos, visando à interação entre o conhecimento científico produzido na Universidade e sua interface com as comunidades de origem ou de atuação dos profissionais em formação.

**§ 2º** A Extensão no Curso de Educação do Campo - Licenciatura permitirá a complementação, o aprofundamento, a atualização e a difusão de conhecimentos por meio da interação, da troca e da coparticipação, subsidiando o aprimoramento do ensino e da pesquisa.

**Art. 10.** A Pesquisa no Curso de Educação do Campo - Licenciatura será conduzida em atividades curriculares, contará com grupos e projetos de pesquisa como espaços privilegiados para iniciação científica, visando gerar, ampliar e difundir conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais voltados à realidade do campo paraense, sem prescindir dos aspectos universais, articulando-se ao ensino e à extensão.

**Art. 11.** O Trabalho de Curso (TC), com 45 (quarenta e cinco) horas no 8º (oitavo) período, é atividade curricular obrigatória e caracteriza-se pela elaboração de trabalho de pesquisa ou projeto de intervenção didática nas áreas das Ciências da Natureza ou Ciências Sociais e Humanas ou Linguagens e Códigos ou Matemática, ou em áreas correlacionadas.

**Parágrafo único.** O Conselho da Faculdade de Educação do Campo definirá as normas de elaboração, organização, defesa e avaliação de TC, em Resolução específica.

**Art. 12.** A Prática como Componente Curricular do Curso de Educação do Campo - Licenciatura é obrigatória desde o início do Curso e visa propiciar, aos discentes, a vivência de situações didáticas que articulam os conhecimentos teóricos às necessidades do exercício da docência. Em todas as ênfases a prática totalizará na ênfase Ciências da Natureza totalizará 780h, sendo 375h de Atividades Acadêmicas de Extensão e 405h de Estágio Curricular Supervisionado, que agrega as disciplinas de estágio docente, tendo o ensino, a pesquisa e a extensão como princípio educativo e formativo, na perspectiva de estreitar as relações entre universidade, escolas de educação básica e as comunidades.

**Art. 13.** Para integralizar o Curso de Educação do Campo - Licenciatura, o/a aluno/a deverá ter concluído 3.595 (três mil, quinhentas e noventa e cinco) horas, assim distribuídas:

I – 915 (novecentas e quinze) horas no Núcleo I: Estudos de Formação Geral (EFG);

II – 1.860 (mil, oitocentas e sessenta) horas no Núcleo II: Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos das áreas de atuação profissional (ACCE);

III – 375 (trezentas e setenta e cinco) horas no Núcleo III: Atividades Acadêmicas de Extensão;

IV – 405 (quatrocentas e cinco) horas no Núcleo IV: Estágio Curricular Supervisionado ECS.

V – 40 (quarenta) horas de Atividades Complementares.

**Art. 14.** A duração do Curso de Educação do Campo - Licenciatura é de 4 (quatro) anos. O tempo de permanência do(a) aluno(a) no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a sua duração.

**Art. 15.** A avaliação e o acompanhamento da execução do Projeto Pedagógico do Curso de Educação do Campo – Licenciatura será efetuada pelo Núcleo Docente Estruturante, conforme Resolução do Conselho da Faculdade de Educação do Campo.

**Art. 16.** Esta Resolução contempla os(as) alunos(as) ingressantes no Curso de Educação do Campo - Licenciatura, a partir de 2026.

**ANEXO I**  
**DESENHO CURRICULAR**

**ÊNFASE: CIÊNCIAS DA NATUREZA - CIÊNCIAS, BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA**

NUCLEO	AREA (DIMENSAO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Estudos de Formação Geral (EFG)	Diversidade na educação inclusiva	Educação Especial Inclusiva no Campo	60
		Libras	60
		Relações Étnico Raciais e Educação	45
	Fundamentados do trabalho pedagógico na Educação do Campo	Antropologia da Educação	45
		Didática e Organização do Trabalho Pedagógico na Formação de Educadores do Campo	60
		Educação Ambiental, climática e Currículo da Educação Básica	45
		Educação Inclusiva e Direitos Humanos	45
		Estudos e práticas Educativas em Organizações Populares	60
		Filosofia e Educação no Campo	45
		Formação por Alternância Pedagógica e Práticas Educativas	45
		História da Educação e da Educação do Campo	60
		Informática Básica e Inteligência Artificial na Pesquisa e Produção Acadêmica na Educação do Campo	45
		Metodologia Científica I	45
		Políticas Educacionais e legislação	45
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60
		Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	45
		Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo	60
		Trabalho de Curso (TC)	45
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>915</b>
Aprendizagem e	Base nas Ciências	Agroecologia: ciência,	45

Aprofundamento dos Conteúdos Específicos	da Natureza com agroecologia	movimentos e práticas	
		Campesinato e territorialidade nas Amazôncias	45
		Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente	45
		Comunicação dialógica na educação do campo	45
		Dimensão ecológica e produtiva da agroecologia	60
		Dimensão socioeconômica, cultural e política da agroecologia	60
		Ecologia Geral Aplicada à Educação do Campo	45
		Física I – Introdução à física no meio ambiente	45
		Física II – Mecânica e atividades amazônicas	45
		Física III – Fluidos e hidrodinâmica dos rios	45
		Física IV – Energia térmica e clima amazônico	45
		Física V – Ondas, comunicação popular e saúde	45
		Física VI – Luz, visão e tecnologias	45
		Física VII – Eletromagnetismo e aplicações	45
		Física VIII – Física Moderna e ambiente amazônico	45
		Físico-Química I	45
		Físico-Química II	45
		Fundamento de Biologia I	45
		Fundamentos de Biologia II	45
		Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Ciências da Natureza e suas interfaces com a Educação do Campo I	45
		Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Ciências da Natureza e suas interfaces com a Educação do Campo II	45

		Genética, Hereditariedade e Bioética	45
		Origem e Evolução da Vida	45
		Química Ambiental	45
		Química Analítica Qualitativa	45
		Química Analítica Quantitativa	45
		Química Geral Aplicada a Educação do Campo I	45
		Química Geral Aplicada a Educação do Campo II	60
		Química Inorgânica I	45
		Química Inorgânica II	45
		Química Orgânica e o Ser Humano I	45
		Química Orgânica e o Ser Humano II	45
		Seres Vivos I: Vírus, Bactéria, Protista, Fungi	60
		Seres vivos II: Invertebrados	60
		Seres vivos III: Diversidade Vegetal	60
		Seres Vivos IV: Morfofisiologia e Anatomia Vegetal	45
		Seres Vivos V: Vertebrados	60
		Sistemas Agroflorestais Amazônicos	45
		Solo e agroecologia na Amazônia	45
TOTAL DO NÚCLEO			1.860
Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE)	Práticas Extensionistas no Tempo-Comunidade nos Territórios	Extensão em Agroecologia na Educação Básica do Campo	45
		Extensão em sistemas alimentares saudáveis e sustentáveis	45
		Prática extensionista em organizações populares e Seminário integrador VII	60
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador I	30
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador II	30
		Práticas extensionistas no	30

		Tempo Comunidade e Seminário integrador III	
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador IV	45
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador V	45
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador VI	45
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>375</b>
Estágio Curricular Supervisionado (ECS)	Estágio Supervisionado	Estágio supervisionado I História do Território socioeducacional e o papel da escola no território	75
		Estágio supervisionado II Saberes ancestrais em diálogo com o conhecimento científico	75
		Estágio supervisionado III Anos finais do ensino fundamental	75
		Estágio supervisionado IV Ensino médio I	60
		Estágio supervisionado V Ensino médio II	60
		Estágio supervisionado VI Ensino médio III	60
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>405</b>

**ÊNFASE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - ESTUDOS AMAZÔNICOS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA**

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Estudos de Formação Geral (EFG)	Diversidade na educação inclusiva	Educação Especial Inclusiva no Campo Libras Relações Étnico Raciais e Educação	60 60 45
	Fundamentados do trabalho pedagógico na Educação do Campo	Antropologia da Educação Didática e Organização do Trabalho Pedagógico na Formação de Educadores do Campo Educação Ambiental, climática e Currículo da Educação Básica Educação Inclusiva e Direitos Humanos Estudos e práticas Educativas em Organizações Populares Filosofia e Educação no Campo Formação por Alternância Pedagógica e Práticas Educativas História da Educação e da Educação do Campo Informática Básica e Inteligência Artificial na Pesquisa e Produção Acadêmica na Educação do Campo Metodologia Científica I Políticas Educacionais e legislação Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo Trabalho de Curso (TC)	45 60 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 45 60 45 60 45
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>915</b>
Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos	Base nas Ciências Sociais e Humanas com agroecologia	Agroecologia: ciência, movimentos e práticas Antropologia Campesinato e territorialidade nas Amazôncias Ciência Política Comunicação dialógica na educação do campo Dimensão ecológica e produtiva da agroecologia Dimensão socioeconômica, cultural e política da agroecologia Educação Geográfica e Processos Espaciais	45 60 45 60 45 60 60 60

		Ensino de História I - Ensino Fundamental	60
		Ensino de História II - Ensino Médio	60
		Ensino de História no Brasil	60
		Epistemologia da Geografia Moderna	60
		Filosofia Intercultural e Educação do Campo	60
		Filosofia, Interdisciplinaridade e Comunidades Campesinas	60
		FTM anos finais do Ensino Fundamental na área das ciências sociais e humanas	45
		FTM Ensino Médio na área das ciências sociais e humanas	45
		Fundamentos de Filosofia	60
		Geografia Agrária e Campesinato	60
		Geografia Física e Geoambiental	60
		Geografia Urbana e Relação Cidade-Campo	60
		Geopolítica e Amazônia	60
		Geotecnologia e Cartografia Social	60
		História Agrária do Brasil e da Amazônia	60
		História da Disciplina Escolar: Estudos Amazônicos	60
		História Oral e Memória	60
		História, Memória e Patrimonial Regional	60
		Pensamento Social da Amazônia	60
		Sistemas Agroflorestais Amazônicos	45
		Sociologia brasileira	60
		Sociologia Clássica I	60
		Sociologia Clássica II	60
		Solo e agroecologia na Amazônia	45
		Território e Territorialidades	45
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			1.860
Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE)	Práticas Extensionistas no Tempo-Comunidade nos Territórios	Extensão em Agroecologia na Educação Básica do Campo	45
		Extensão em sistemas alimentares saudáveis e sustentáveis	45
		Prática extensionista em organizações populares e Seminário integrador VII	60
		Prática extensionista no tempo comunidade e seminário integrador IV	45
		Prática extensionista no tempo comunidade e seminário integrador V	45
		Prática extensionista no tempo comunidade e seminário integrador	45

		VI	
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador I	30
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador II	30
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador III	30
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>375</b>
Estágio Curricular Supervisionado (ECS)	Estágio Supervisionado	Estágio supervisionado I História do Território socioeducacional e o papel da escola no território	75
		Estágio supervisionado II Saberes ancestrais em diálogo com o conhecimento científico	75
		Estágio supervisionado III Anos finais do ensino fundamental	75
		Estágio supervisionado IV Ensino médio I	60
		Estágio supervisionado V Ensino médio II	60
		Estágio supervisionado VI Ensino médio III	60
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>405</b>

#### ÊNFASE: LINGUAGEM, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Estudos de Formação Geral (EFG)	Diversidade na educação inclusiva	Educação Especial Inclusiva no Campo	60
		Libras	60
		Relações Étnico Raciais e Educação	45
	Fundamentados do trabalho pedagógico na Educação do Campo	Antropologia da Educação	45
		Didática e Organização do Trabalho Pedagógico na Formação de Educadores do Campo	60
		Educação Ambiental, climática e Currículo da Educação Básica	45
		Educação Inclusiva e Direitos Humanos	45
		Estudos e práticas Educativas em Organizações Populares	60
		Filosofia e Educação no Campo	45
		Formação por Alternância Pedagógica e Práticas Educativas	45
		História da Educação e da Educação do Campo	60
		Informática Básica e Inteligência Artificial na Pesquisa e Produção	45

		Acadêmica na Educação do Campo	
		Metodologia Científica I	45
		Políticas Educacionais e legislação	45
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60
		Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	45
		Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo	60
		Trabalho de Curso (TC)	45
	TOTAL DO NÚCLEO		915
Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos	Base na Linguagem e código com agroecologia	Agroecologia: ciência, movimentos e práticas	45
		Campesinato e territorialidade nas Amazôncias	45
		Comunicação dialógica na educação do campo	45
		Dimensão ecológica e produtiva da agroecologia	60
		Dimensão socioeconômica, cultural e política da agroecologia	60
		Fonética e Fonologia do Português I	60
		Fonética e Fonologia do Português II	60
		FTM anos finais na área da linguagem e seus códigos	45
		FTM Ensino Médio na área da linguagem e seus códigos	45
		Fundamentos dos Estudos Literários I	60
		Fundamentos dos Estudos Literários II	60
		Introdução aos estudos do letramento	60
		Leitura de Mundo e Leitura da Palavra: Práticas de letramento na escola do campo	60
		Língua Portuguesa como L2 para surdos	45
		Literatura Amazônica na Educação do Campo	60
		Literatura Brasileira Contemporânea	60
		Literatura Brasileira I	60
		Literatura Brasileira II	60
		Literatura Brasileira III	60
		Literatura Paraense	60
		Literatura Popular	60
		Literaturas Africanas de Expressão Portuguesa	60
		Morfologia do Português I	60
		Morfologia do Português II	60

		Oficina de compreensão de textos acadêmicos	60
		Oficina de compreensão e produção da escrita	60
		Oficina de didatização de gêneros textuais	60
		Panorama da Literatura Portuguesa	60
		Sintaxe do Português I	60
		Sintaxe do Português II	60
		Sistemas Agroflorestais Amazônicos	45
		Solo e agroecologia na Amazônia	45
		Variação do Português do Brasil e ensino de língua materna	60
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>1.860</b>
<b>Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE)</b>	Práticas Extensionistas no Tempo-Comunidade nos Territórios	Extensão em Agroecologia na Educação Básica do Campo	45
		Extensão em sistemas alimentares saudáveis e sustentáveis	45
		Prática extensionista em organizações populares e Seminário integrador VII	60
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador I	30
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador II	30
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador III	30
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador IV	45
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador V	45
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador VI	45
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>375</b>
<b>Estágio Curricular Supervisionado (ECS)</b>	Estágio Supervisionado	Estágio supervisionado I História do Território socioeducacional e o papel da escola no território	75
		Estágio supervisionado II Saberes ancestrais em diálogo com o conhecimento científico	75
		Estágio supervisionado III Anos finais do ensino fundamental	75

		Estágio supervisionado IV Ensino médio I	60
		Estágio supervisionado V Ensino médio II	60
		Estágio supervisionado VI Ensino médio III	60
TOTAL DO NÚCLEO			405

## ÊNFASE: MATEMÁTICA

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Estudos de Formação Geral (EFG)	Diversidade na educação inclusiva	Educação Especial Inclusiva no Campo	60
		Libras	60
		Relações Étnico Raciais e Educação	45
	Fundamentados do trabalho pedagógico na Educação do Campo	Antropologia da Educação	45
		Didática e Organização do Trabalho Pedagógico na Formação de Educadores do Campo	60
		Educação Ambiental, climática e Currículo da Educação Básica	45
		Educação Inclusiva e Direitos Humanos	45
		Estudos e práticas Educativas em Organizações Populares	60
		Filosofia e Educação no Campo	45
		Formação por Alternância Pedagógica e Práticas Educativas	45
		História da Educação e da Educação do Campo	60
		Informática Básica e Inteligência Artificial na Pesquisa e Produção Acadêmica na Educação do Campo	45
		Metodologia Científica I	45
		Políticas Educacionais e legislação	45
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60
		Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	45
		Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo	60
		Trabalho de Curso (TC)	45
TOTAL DO NÚCLEO			915
Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Específicos	Base na matemática com agroecologia	Agroecologia: ciência, movimentos e práticas	45
		Álgebra Linear	60
		Análise Combinatória e Probabilidade	60
		Análise Real Elementar	60
		Aritmética Básica	60

		Cálculo Diferencial e Integral I	60
		Cálculo Diferencial e Integral II	60
		Cálculo Diferencial e Integral III	60
		Cálculo Numérico	60
		Campesinato e territorialidade nas Amazôncias	45
		Comunicação dialógica na educação do campo	45
		Conjuntos	60
		Dimensão ecológica e produtiva da agroecologia	60
		Dimensão socioeconômica, cultural e política da agroecologia	60
		Educação Financeira	60
		Educação Matemática e suas interfaces com a Educação do Campo I	60
		Educação Matemática e suas interfaces com a Educação do Campo II	60
		Etnomatemática	45
		Funções	60
		Fundamentos da Física I aplicada a Educação do Campo	45
		Fundamentos da física II aplicada à Educação do Campo	45
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Matemática no Ensino Médio	45
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental	45
		Geometria Analítica	60
		Geometria Espacial	60
		Geometria Plana	60
		História da Matemática e Cultura	60
		Laboratório de Álgebra	45
		Laboratório de ensino em geometria	45
		Planejamento e Avaliação da Aprendizagem em Matemática	60
		Sistemas Agroflorestais Amazônicos	45
		Solo e agroecologia na Amazônia	45
		Teoria dos Números Elementar	60
		Trigonometria	60
TOTAL DO NÚCLEO			1.860
Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE)	Práticas Extensionistas no Tempo-Comunidade	Extensão em Agroecologia na Educação Básica do Campo	45
		Extensão em sistemas alimentares	45

	nos Territórios	saudáveis e sustentáveis	
		Prática extensionista em organizações populares e Seminário integrador VII	60
		Prática extensionista no tempo comunidade e seminário integrador IV	45
		Prática extensionista no tempo comunidade e seminário integrador V	45
		Prática extensionista no tempo comunidade e seminário integrador VI	45
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador I	30
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador II	30
		Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador III	30
TOTAL DO NÚCLEO			375
Estágio Curricular Supervisionado (ECS)	Estágio Supervisionado	Estágio supervisionado I História do Território socioeducacional e o papel da escola no território	75
		Estágio supervisionado II Saberes ancestrais em diálogo com o conhecimento científico	75
		Estágio supervisionado III Anos finais do ensino fundamental	75
		Estágio supervisionado IV – Ensino médio I	60
		Estágio supervisionado V – Ensino médio II	60
		Estágio supervisionado VI – Ensino médio III	60
TOTAL DO NÚCLEO			405

**ANEXO II**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

Ênfase: CIÊNCIAS DA NATUREZA - CIÊNCIAS, BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Origem e Evolução da Vida	35	10	0	45
	CAMETÁ	Metodologia Científica I	30	10	5	45
	CAMETÁ	Formação por Alternância Pedagógica e Práticas Educativas	40	5	0	45
	CAMETÁ	Física I – Introdução à física no meio ambiente	20	25	0	45
	CAMETÁ	Estágio supervisionado I História do Território socioeducacional e o papel da escola no território	0	75	0	75
	CAMETÁ	História da Educação e da Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Agroecologia: ciência, movimentos e práticas	30	15	0	45
	CAMETÁ	Química Geral Aplicada a Educação do Campo I	30	15	0	45
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador I	0	0	30	30
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		225	165	45	435
2º Período	CAMETA	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	45	10	5	60
	CAMETA	Campesinato e territorialidade nas Amazônias	45	0	0	45
	CAMETA	Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente	35	10	0	45
	CAMETA	Informática Básica e Inteligência Artificial na Pesquisa e	30	10	5	45

		Produção Acadêmica na Educação do Campo			
CAMETÁ	Química Geral Aplicada a Educação do Campo II	45	15	0	60
CAMETÁ	Fundamento de Biologia I	35	10	0	45
CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador II	0	0	30	30
CAMETÁ	Estágio supervisionado II Saberes ancestrais em diálogo com o conhecimento científico	0	75	0	75
CAMETÁ	Física II – Mecânica e atividades amazônicas	25	20	0	45
CAMETÁ	Filosofia e Educação no Campo	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		305	150	40	495
3º Período	CAMETÁ	Química Inorgânica I	35	10	0
	CAMETÁ	Didática e Organização do Trabalho Pedagógico na Formação de Educadores do Campo	40	10	10
	CAMETÁ	Antropologia da Educação	30	10	5
	CAMETÁ	Dimensão ecológica e produtiva da agroecologia	40	10	10
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador III	0	0	30
	CAMETÁ	Fundamentos de Biologia II	35	10	0
	CAMETÁ	Física III – Fluidos e hidrodinâmica dos rios	25	20	0
	CAMETÁ	Estágio supervisionado III Anos finais do ensino fundamental	0	75	0
	CAMETÁ	Ecologia Geral Aplicada à Educação do Campo	35	10	0
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		240	155	55
					450

4º Período	CAMETÁ	Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Ciências da Natureza e suas interfaces com a Educação do Campo I	30	15	0	45
	CAMETÁ	Física IV – Energia térmica e clima amazônico	25	20	0	45
	CAMETÁ	Estágio supervisionado IV Ensino médio I	0	60	0	60
	CAMETÁ	Educação Especial Inclusiva no Campo	45	15	0	60
	CAMETÁ	Química Orgânica e o Ser Humano I	30	15	0	45
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador IV	0	0	45	45
	CAMETÁ	Seres Vivos I: Vírus, Bactéria, Protista, Fungi	45	15	0	60
	CAMETÁ	Solo e agroecologia na Amazônia	30	15	0	45
	CAMETÁ	Educação Inclusiva e Direitos Humanos	30	15	0	45
	CAMETÁ	Educação Ambiental, climática e Currículo da Educação Básica	30	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			265	185	45	495
5º Período	CAMETÁ	Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Físico-Química I	30	15	0	45
	CAMETÁ	Física V – Ondas, comunicação popular e saúde	25	20	0	45
	CAMETÁ	Estágio supervisionado V Ensino médio II	0	60	0	60
	CAMETÁ	Sistemas Agroflorestais Amazônicos	30	15	0	45
	CAMETÁ	Seres vivos II: Invertebrados	45	15	0	60
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e	0	0	45	45

		Seminário integrador V				
	CAMETÁ	Libras	35	25	0	60
	CAMETÁ	Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino de Ciências da Natureza e suas interfaces com a Educação do Campo II	30	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			235	175	55	465
6º Período	CAMETÁ	Genética, Hereditariedade e Bioética	35	10	0	45
	CAMETÁ	Física VI – Luz, visão e tecnologias	25	20	0	45
	CAMETÁ	Estágio supervisionado VI Ensino médio III	0	60	0	60
	CAMETÁ	Dimensão socioeconômica, cultural e política da agroecologia	45	15	0	60
	CAMETÁ	Relações Étnico Raciais e Educação	40	5	0	45
	CAMETÁ	Química Analítica Quantitativa	30	15	0	45
	CAMETÁ	Seres vivos III: Diversidade Vegetal	40	10	10	60
	CAMETÁ	Políticas Educacionais e legislação	30	10	5	45
	CAMETÁ	Química Analítica Qualitativa	30	15	0	45
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador VI	0	0	45	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			275	160	60	495
7º Período	CAMETÁ	Química Inorgânica II	30	15	0	45
	CAMETÁ	Prática extensionista em organizações populares e Seminário integrador VII	0	0	60	60
	CAMETÁ	Física VIII – Física Moderna e ambiente amazônico	35	10	0	45
	CAMETÁ	Extensão em Agroecologia na Educação Básica do	0	0	45	45

		Campo				
CAMETÁ	Comunicação dialógica na educação do campo	45	0	0	45	
CAMETÁ	Física VII – Eletromagnetismo e aplicações	25	20	0	45	
CAMETÁ	Estudos e práticas Educativas em Organizações Populares	40	10	10	60	
CAMETÁ	Seres Vivos IV: Morfofisiologia e Anatomia Vegetal	30	10	5	45	
CAMETÁ	Química Orgânica e o Ser Humano II	30	15	0	45	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			235	80	120	435
8º Período	CAMETÁ	Trabalho de Curso (TC)	20	25	0	45
	CAMETÁ	Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	30	10	5	45
	CAMETÁ	Seres Vivos V: Vertebrados	45	15	0	60
	CAMETÁ	Química Ambiental	30	15	0	45
	CAMETÁ	Físico-Química II	30	15	0	45
	CAMETÁ	Extensão em sistemas alimentares saudáveis e sustentáveis	30	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			185	95	5	285
CH TOTAL			1.965	1.165	425	3.555
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						40
CH TOTAL DO CURSO						3.595

Ênfase: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - ESTUDOS AMAZÔNICOS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Agroecologia: ciência, movimentos e práticas	30	15	0	45
	CAMETÁ	Estágio supervisionado I História do Território socioeducacional e o papel da escola no território	0	0	75	75
	CAMETÁ	Ciência Política	60	0	0	60
	CAMETÁ	Fundamentos de Filosofia	60	0	0	60
	CAMETÁ	Formação por Alternância Pedagógica e Práticas Educativas	40	5	0	45
	CAMETÁ	Metodologia Científica I	30	10	5	45
	CAMETÁ	História da Educação e da Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador I	0	0	30	30
	CAMETÁ	Pensamento Social da Amazônia	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			320	40	120	480
2º Período	CAMETÁ	História Agrária do Brasil e da Amazônia	50	10	0	60
	CAMETÁ	Filosofia e Educação no Campo	45	0	0	45
	CAMETÁ	Estágio supervisionado II Saberes ancestrais em diálogo com o conhecimento científico	0	75	0	75
	CAMETÁ	Epistemologia da Geografia Moderna	60	0	0	60
	CAMETÁ	Campesinato e territorialidade nas Amazônias	45	0	0	45
	CAMETÁ	Informática Básica e Inteligência Artificial na Pesquisa e Produção Acadêmica na Educação do Campo	30	10	5	45
	CAMETÁ	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	45	10	5	60
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador II	0	0	30	30
	CAMETÁ	Sociologia Clássica I	60	0	0	60

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			335	105	40	480
3º Período	CAMETÁ	Antropologia da Educação	30	10	5	45
	CAMETÁ	Ensino de História I - Ensino Fundamental	40	10	10	60
	CAMETÁ	Dimensão ecológica e produtiva da agroecologia	40	10	10	60
	CAMETÁ	Didática e Organização do Trabalho Pedagógico na Formação de Educadores do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Estágio supervisionado III Anos finais do ensino fundamental	0	75	0	75
	CAMETÁ	FTM anos finais do Ensino Fundamental na área das ciências sociais e humanas	30	10	5	45
	CAMETÁ	Geografia Agrária e Campesinato	40	10	10	60
	CAMETÁ	História da Disciplina Escolar: Estudos Amazônicos	50	10	0	60
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador III	0	0	30	30
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	145	80
4º Período	CAMETÁ	Educação Especial Inclusiva no Campo	45	15	0	60
	CAMETÁ	Estágio supervisionado IV Ensino médio I	0	60	0	60
	CAMETÁ	Educação Ambiental, climática e Currículo da Educação Básica	30	15	0	45
	CAMETÁ	Filosofia Intercultural e Educação do Campo	45	15	0	60
	CAMETÁ	FTM Ensino Médio na área das ciências sociais e humanas	30	10	5	45
	CAMETÁ	Prática extensionista no tempo comunidade e seminário integrador IV	0	0	45	45
	CAMETÁ	Sociologia Clássica II	60	0	0	60
	CAMETÁ	Solo e agroecologia na Amazônia	30	15	0	45
	CAMETÁ	Educação Inclusiva e Direitos Humanos	30	15	0	45
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	145	50
5º Período	CAMETÁ	Educação Geográfica e Processos Espaciais	40	20	0	60
	CAMETÁ	Ensino de História no	40	10	10	60

		Brasil			
CAMETÁ	Estágio supervisionado V Ensino médio II	0	60	0	60
CAMETÁ	Geografia Física e Geoambiental	40	20	0	60
CAMETÁ	Libras	35	25	0	60
CAMETÁ	Prática extensionista no tempo comunidade e seminário integrador V	0	0	45	45
CAMETÁ	Sistemas Agroflorestais Amazônicos	30	15	0	45
CAMETÁ	Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo	40	10	10	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	160	65
6º Período	CAMETÁ	Dimensão socioeconômica, cultural e política da agroecologia	45	15	0
	CAMETÁ	Ensino de História II - Ensino Médio	40	10	10
	CAMETÁ	Estágio supervisionado VI Ensino médio III	0	60	0
	CAMETÁ	Filosofia, Interdisciplinaridade e Comunidades Camponesas	50	10	0
	CAMETÁ	Geografia Urbana e Relação Cidade-Campo	40	10	10
	CAMETÁ	Políticas Educacionais e legislação	30	10	5
	CAMETÁ	Prática extensionista no tempo comunidade e seminário integrador VI	0	0	45
	CAMETÁ	Relações Étnico Raciais e Educação	40	5	0
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			245	120	70
7º Período	CAMETÁ	Antropologia	40	10	10
	CAMETÁ	Comunicação dialógica na educação do campo	45	0	0
	CAMETÁ	Estudos e práticas Educativas em Organizações Populares	40	10	10
	CAMETÁ	Extensão em Agroecologia na Educação Básica do Campo	0	0	45
	CAMETÁ	Geopolítica e Amazônia	60	0	0
	CAMETÁ	História, Memória e Patrimonial Regional	40	10	10
	CAMETÁ	Prática extensionista em organizações populares e	0	0	60

		Seminário integrador VII				
	CAMETÁ	Território e Territorialidades	30	10	5	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	40	140	435
8º Período	CAMETÁ	Extensão em sistemas alimentares saudáveis e sustentáveis	30	15	0	45
	CAMETÁ	Geotecnologia e Cartografia Social	40	20	0	60
	CAMETÁ	História Oral e Memória	30	20	10	60
	CAMETÁ	Sociologia brasileira	60	0	0	60
	CAMETÁ	Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	30	10	5	45
	CAMETÁ	Trabalho de Curso (TC)	25	20	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			215	85	15	315
CH TOTAL			2.135	840	580	3.555
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						40
CH TOTAL DO CURSO						3.595

Ênfase: LINGUAGEM, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Agroecologia: ciência, movimentos e práticas	30	15	0	45
	CAMETÁ	Estágio supervisionado I História do Território socioeducacional e o papel da escola no território	0	75	0	75
	CAMETÁ	Formação por Alternância Pedagógica e Práticas Educativas	40	5	0	45
	CAMETÁ	Fundamentos dos Estudos Literários I	45	15	0	60
	CAMETÁ	História da Educação e da Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Metodologia Científica I	30	10	5	45
	CAMETÁ	Oficina de compreensão e produção da escrita	45	15	0	60
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador I	0	0	30	30
	CAMETÁ	Sintaxe do Português I	60	0	0	60
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		290	145	45	480
2º Período	CAMETÁ	Campesinato e territorialidade nas Amazônias	45	0	0	45

	CAMETÁ	Estágio supervisionado II Saberes ancestrais em diálogo com o conhecimento científico	0	75	0	75	
	CAMETA	Filosofia e Educação no Campo	45	0	0	45	
	CAMETÁ	Fonética e Fonologia do Português I	45	15	0	60	
	CAMETÁ	Informática Básica e Inteligência Artificial na Pesquisa e Produção Acadêmica na Educação do Campo	30	10	5	45	
	CAMETÁ	Literatura Brasileira I	45	15	0	60	
	CAMETÁ	Oficina de compreensão de textos acadêmicos	45	15	0	60	
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador II	0	0	30	30	
	CAMETÁ	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	45	10	5	60	
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		300	140	40	480	
	3º Período	CAMETÁ	Antropologia da Educação	30	10	5	45
		CAMETÁ	Didática e Organização do Trabalho Pedagógico na Formação de Educadores do Campo	40	10	10	60
		CAMETÁ	Dimensão ecológica e produtiva da agroecologia	40	10	10	60
		CAMETÁ	Estágio supervisionado III Anos finais do ensino fundamental	0	75	0	75
		CAMETÁ	Introdução aos estudos do letramento	45	15	0	60
		CAMETÁ	Literatura Amazônica na Educação do Campo	18	18	24	60
		CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador III	0	0	30	30
		CAMETÁ	Sintaxe do Português II	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			233	138	79	450	
4º Período	CAMETA	Educação Especial Inclusiva no Campo	45	15	0	60	
	CAMETÁ	Estágio supervisionado IV Ensino médio I	0	60	0	60	
	CAMETÁ	Educação Ambiental, climática e Currículo da	30	15	0	45	

		Educação Básica				
	CAMETÁ	Oficina de didatização de gêneros textuais	45	15	0	60
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador IV	0	0	45	45
	CAMETÁ	Solo e agroecologia na Amazônia	30	15	0	45
	CAMETÁ	Variação do Português do Brasil e ensino de língua materna	45	15	0	60
	CAMETÁ	Educação Inclusiva e Direitos Humanos	30	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	150	45	420
5º Período	CAMETÁ	Estágio supervisionado V Ensino médio II	0	60	0	60
	CAMETÁ	FTM anos finais na área da linguagem e seus códigos	30	10	5	45
	CAMETÁ	Libras	35	25	0	60
	CAMETÁ	Língua Portuguesa como L2 para surdos	30	10	5	45
	CAMETÁ	Literatura Paraense	36	0	24	60
	CAMETÁ	Morfologia do Português I	45	15	0	60
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador V	0	0	45	45
	CAMETÁ	Sistemas Agroflorestais Amazônicos	30	15	0	45
	CAMETÁ	Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo	40	10	10	60
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			246	145	89
6º Período	CAMETÁ	Dimensão socioeconômica, cultural e política da agroecologia	45	15	0	60
	CAMETÁ	Estágio supervisionado VI Ensino médio III	0	60	0	60
	CAMETÁ	Fonética e Fonologia do Português II	45	15	0	60
	CAMETÁ	Literatura Brasileira Contemporânea	45	15	0	60
	CAMETÁ	Literatura Brasileira II	45	15	0	60
	CAMETÁ	Políticas Educacionais e legislação	30	10	5	45
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador VI	0	45	0	45
	CAMETÁ	Relações Étnico Raciais e	40	5	0	45

		Educação				
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		250	180	5	435	
7º Período	CAMETÁ	Comunicação dialógica na educação do campo	45	0	0	45
	CAMETÁ	Estudos e práticas Educativas em Organizações Populares	40	10	10	60
	CAMETÁ	Extensão em Agroecologia na Educação Básica do Campo	0	0	45	45
	CAMETÁ	FTM Ensino Médio na área da linguagem e seus códigos	30	10	5	45
	CAMETÁ	Leitura de Mundo e Leitura da Palavra: Práticas de letramento na escola do campo	60	0	0	60
	CAMETÁ	Literatura Popular	36	0	24	60
	CAMETÁ	Morfologia do Português II	45	15	0	60
	CAMETÁ	Prática extensionista em organizações populares e Seminário integrador VII	0	0	60	60
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		256	35	144	435
8º Período	CAMETÁ	Extensão em sistemas alimentares saudáveis e sustentáveis	30	15	0	45
	CAMETÁ	Fundamentos dos Estudos Literários II	45	15	0	60
	CAMETÁ	Literatura Brasileira III	45	15	0	60
	CAMETÁ	Literaturas Africanas de Expressão Portuguesa	36	0	24	60
	CAMETÁ	Panorama da Literatura Portuguesa	45	15	0	60
	CAMETÁ	Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	30	10	5	45
	CAMETÁ	Trabalho de Curso (TC)	25	20	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		256	90	29	375	
CH TOTAL		2.056	1023	476	3.555	
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						40
CH TOTAL DO CURSO						3.595

Ênfase: MATEMÁTICA

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Agroecologia: ciência, movimentos e práticas	30	15	0	45

	CAMETÁ	Álgebra Linear	60	0	0	60	
	CAMETÁ	Análise Combinatória e Probabilidade	50	10	0	60	
	CAMETÁ	Estágio supervisionado I História do Território socioeducacional e o papel da escola no território	0	75	0	75	
	CAMETÁ	Formação por Alternância Pedagógica e Práticas Educativas	40	5	0	45	
	CAMETÁ	História da Educação e da Educação do Campo	40	10	10	60	
	CAMETÁ	História da Matemática e Cultura	60	0	0	60	
	CAMETÁ	Metodologia Científica I	30	10	5	45	
	CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador I	0	0	30	30	
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		310	125	45	480	
	2º Período	CAMETÁ	Aritmética Básica	60	0	0	60
		CAMETÁ	Campesinato e territorialidade nas Amazôncias	45	0	0	45
		CAMETÁ	Conjuntos	45	15	0	60
		CAMETÁ	Estágio supervisionado II Saberes ancestrais em diálogo com o conhecimento científico	0	75	0	75
		CAMETÁ	Filosofia e Educação no Campo	45	0	0	45
		CAMETÁ	Informática Básica e Inteligência Artificial na Pesquisa e Produção Acadêmica na Educação do Campo	30	10	5	45
		CAMETÁ	Laboratório de Álgebra	0	45	0	45
		CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador II	0	0	30	30
		CAMETÁ	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	45	10	5	60
		CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		270	155	40	465
3º Período	CAMETÁ	Antropologia da Educação	30	10	5	45	
	CAMETÁ	Didática e Organização do Trabalho Pedagógico na Formação de Educadores do Campo	40	10	10	60	
	CAMETÁ	Dimensão ecológica e	40	10	10	60	

		produtiva da agroecologia				
CAMETÁ	Educação Matemática e suas interfaces com a Educação do Campo I	45	15	0	60	
CAMETÁ	Estágio supervisionado III Anos finais do ensino fundamental	0	75	0	75	
CAMETÁ	Funções	60	0	0	60	
CAMETÁ	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental	30	15	0	45	
CAMETÁ	Práticas extensionistas no Tempo Comunidade e Seminário integrador III	0	0	30	30	
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			245	135	55	435
4º Período	CAMETÁ	Cálculo Diferencial e Integral I	60	0	0	60
	CAMETÁ	Educação Especial Inclusiva no Campo	45	15	0	60
	CAMETÁ	Educação Matemática e suas interfaces com a Educação do Campo II	45	15	0	60
	CAMETÁ	Educação Ambiental, climática e Currículo da Educação Básica	30	15	0	45
	CAMETÁ	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino da Matemática no Ensino Médio	30	15	0	45
	CAMETÁ	Prática extensionista no tempo comunidade e seminário integrador IV	0	0	45	45
	CAMETÁ	Solo e agroecologia na Amazônia	30	15	0	45
	CAMETÁ	Educação Inclusiva e Direitos Humanos	30	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	90	45	405
5º Período	CAMETÁ	Cálculo Diferencial e Integral II	60	0	0	60
	CAMETÁ	Cálculo Numérico	60	0	0	60
	CAMETÁ	Estágio supervisionado V – Ensino médio II	0	60	0	60
	CAMETÁ	Etnomatemática	45	0	0	45
	CAMETÁ	Libras	35	25	0	60
	CAMETÁ	Planejamento e Avaliação da Aprendizagem em Matemática	60	0	0	60

	CAMETÁ	Prática extensionista no tempo comunidade e seminário integrador V	0	0	45	45
	CAMETÁ	Sistemas Agroflorestais Amazônicos	30	15	0	45
	CAMETÁ	Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo	40	10	10	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		330	110	55	495	
6º Período	CAMETÁ	Cálculo Diferencial e Integral III	60	0	0	60
	CAMETÁ	Dimensão socioeconômica, cultural e política da agroecologia	45	15	0	60
	CAMETÁ	Estágio supervisionado VI – Ensino médio III	0	60	0	60
	CAMETÁ	Fundamentos da Física I aplicada a Educação do Campo	45	0	0	45
	CAMETÁ	Geometria Espacial	60	0	0	60
	CAMETÁ	Políticas Educacionais e legislação	30	10	5	45
	CAMETÁ	Prática extensionista no tempo comunidade e seminário integrador VI	0	0	45	45
	CAMETÁ	Relações Étnico Raciais e Educação	40	5	0	45
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		280	90	50	420
7º Período	CAMETÁ	Comunicação dialógica na educação do campo	45	0	0	45
	CAMETÁ	Educação Financeira	45	15	0	60
	CAMETÁ	Estudos e práticas Educativas em Organizações Populares	40	10	10	60
	CAMETÁ	Extensão em Agroecologia na Educação Básica do Campo	0	0	45	45
	CAMETÁ	Fundamentos da física II aplicada à Educação do Campo	45	0	0	45
	CAMETÁ	Geometria Analítica	60	0	0	60
	CAMETÁ	Prática extensionista em organizações populares e Seminário integrador VII	0	0	60	60
	CAMETÁ	Teoria dos Números Elementar	45	15	0	60
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		280	40	115	435
8º Período	CAMETÁ	Estágio supervisionado IV – Ensino médio I	0	60	0	60

CAMETÁ	Análise Real Elementar	45	15	0	60
CAMETÁ	Extensão em sistemas alimentares saudáveis e sustentáveis	30	15	0	45
CAMETÁ	Geometria Plana	60	0	0	60
CAMETÁ	Laboratório de ensino em geometria	0	45	0	45
CAMETÁ	Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	30	10	5	45
CAMETÁ	Trabalho de Curso (TC)	20	25	0	45
CAMETÁ	Trigonometria	45	15	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		230	185	5	420
CH TOTAL		2.215	930	410	3.555
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO					40
CH TOTAL DO CURSO					3.595

**ANEXO III**  
**DISCIPLINAS OPTATIVAS**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>CH EÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
Educação, Mudanças Climáticas e Justiça Ambiental	30	10	5	0	45
Estatística básica aplicada à educação	30	15	0	0	45
Metodologia Científica II	30	10	5	0	45
Pensamento Freireano na formação docente	30	15	0	0	45

**ANEXO IV**

**QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
Seres Vivos V: Vertebrados	Seres Vivos IV: Vertebrados	Seres Vivos IV: Vertebrados	60